

février 2021

AALThEMA 75

BULLETIN D'INFORMATION DU COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ANCIEN(NE)S ET AMI(E)S DU LTMA a.s.b.l.



Cotisation 2021 ... bien réelle !



*On n'est jamais trop **jeune**
pour faire partie des **Anciens** du LTMA*



*Soutenez-nous moralement
et financièrement !*

Cotisez pour l'année 2021

en versant la somme de **20€**
sur le compte de l'AALTMA asbl

BCEE LU38 0019 4255 2834 8000
avec la mention : **Cotisation 2021**

ou

Payez votre cotisation
avec Digidash





Des anciens qui nous ont quittés

Gena Sgura

Gena Sgura, une ancienne élève du LTMA des années 80,
s'est éteinte le 15 janvier 2021 à l'âge de 46 ans seulement
arrachée à la vie par une impitoyable maladie
Nos plus sincères condoléances vont à sa famille et à ses ami(e)s...

*La tête haute, tu t'es battue contre la maladie.
Courageuse et souriante ta préoccupation était
notre douleur de te voir partir.
Les anges ont gagné de ta présence.
Ta famille qui t'aime.*



Nous avons la profonde douleur de
faire part du décès de notre chère
mère, fille, soeur, belle-soeur, tante
et marraine

Madame Genoveffa (Gena) SGURA

11.07.1974 - 15.01.2021

s'est endormie après une longue
maladie à la Clinique d'Eich
Luxembourg le 15 janvier 2021.

Une messe sera célébrée mardi le 19 janvier 2021 à 15:30 hrs
en église de Bertrange.

La famille endeuillée

Alessandro, son fils.
Enza et Cosimo, ses parents.
Tun, son frère, sa compagne Carry,
ses enfants; Noa, Ruben, Kylian et Enzo.
Francesco, son frère, Elisabete son épouse,
leurs enfants; Antonio et Adriano.
Madia, sa sœur, son mari Philippe et leur fille Luana.
et toutes les familles alliées et apparentées.

Bertrange, Rodange, San Vito dei Normanni et Monopoli.

Les personnes qui désirent honorer la mémoire de notre chère
Gena pourront faire un don à la « Fondation Cancer »,
CCPL LU92 1111 0002 8288 0000, ou pour les études de
Alessandro Vocaturo BCEE LU95 0019 2855 6707 2000
avec la mention « Don Gena Sgura ».

(Luxemburger Wort, 18.1.2021)



Fête scolaire du 13 juillet 1988



Rapports etc. de l'Assemblée Générale Virtuelle du 29.1.2021

Dans la suite vous (re)trouvez tous les documents de l'Assemblée Générale Virtuelle du 29 janvier 2021 : le discours du président, le rapport des activités, le rapport du trésorier, le rapport des réviseurs de caisse, les membres du nouveau comité 2021-2023, ...

*La date limite des prochaines discussions en ligne est fixée à **jeudi, le 25 février 2021.***

Par rapport aux traditionnelles Assemblées Générales en présentiel, l'AG virtuelle de cette année-ci a connu un succès éclatant au niveau de la participation. Plus de cinquante de nos membres ont approuvé à l'unanimité les points mis au vote en renvoyant leurs décisions par courriel à l'AALTMA asbl.

**Un grand merci également
pour les nombreux encouragements et appréciations de notre travail.**



Membres 2021 de l'AAltma a.s.b.l.

Nos membres au 30.1.2021

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. ANGEL Yvette | 14. MARX Alain |
| 2. BAMBERG Patrice | 15. MEDER Françoise |
| 3. BECKER Romain | 16. MEISCH Claude |
| 4. BERDI Valerija | 17. NICKELS Peggy |
| 5. CALIGO Carole | 18. PIERSON Rolph |
| 6. CILLIEN Eric | 19. PREGNO Laura |
| 7. DROUET André | 20. SCHEER Jeannot |
| 8. HAACK Christina | 21. SCHEER Sara |
| 9. HILD Charel | 22. SCHMITZ Max |
| 10. HILD Marianne | 23. SCHWICKERATH Marc |
| 11. KOZIOL Pierrette | 24. STOFFEL Marco |
| 12. KÜNTZIGER Katherine | 25. WARINGO Michel |
| 13. MARTINHO Sandra | 26. WEISGERBER Marc |

Payez votre cotisation
avec Digicash





Assemblée Générale du 29.1.2021 - Discours du président

*Léif Membere vun der Direktioun vum LMA
Léif Membern vum Péitenger Gemengerot
Léif Membere vun der AALTMA asbl,*

Ech heeschen Iech alleguer häerzlech wëllkomm op der 7. Assemblée Générale vun der *Association des Ancien(ne)s et Amis(e)s du LTMA*.

Wéinst der Covid-Pandemie fënnt dës Versammlung, wéi esou vill momentan, net ob hirer üblecher Plaz statt, mee iwwert Email-Verkéier, oder wéi een dat haut ze soe fleegt: net "en présentiel", mee "en distanciel" oder virtuell.

Mir haten dëst Joer 174 Memberen, déi eng Cotisatioun bezuelt hunn, 16 manner wéi am Joer virdrun.

Am Komitee gouf et zwou Ännerungen. Fir d'éischt huet am Laf vum Joer de Patrick Kass sech aus gesondheetleche Grënn lues a lues aus dem Komitee zeréckgezunn. Hien huet zwar zu kengem Moment demissionéiert, mee en huet seng Kandidatur net méi erneiert. Op dëser Plaz e grouse Merci un de Patrick Kass fir seng laangjäreg Aarbecht am Komitee. Dass hien net méi dobäi ass, stëmmt mech perséinlech ganz traureg.

Op där anerer Säit kënne mer awer och nees e neie Member bei ons begrëssen: d'Sandy Morais, dat am LMA Lëtzebuergesch enseignéiert. Mir wënschen him, dass et deen Enthusiasmus, mat deem hat seng Kooptioun am September 2020 ugefaangen huet, och nach laang bäibehält.

Den aktuelle Komitee vun der AALTMA asbl besteet aus folgenden 11 Leit:

1. *SCHEER Jeannot – President*
2. *KASS Patrick – Vize-President*
3. *MARTINHO Sandra – Sekretärin*
4. *DROUET André - Tresorier*
5. *BECKER Romain - Member*
6. *CALIGO Carole - Member*
7. *HERIN Véra - Member*

8. *KOZIOL Pierrette - Member*
9. *MEDER Françoise - Member*
10. *MORAIS Sandy - kooptéierte Member (säit September 2020)*
11. *NICKELS Peggy - Member*

Am Ufank vum Joer 2020 hu mer ons nach live an enger Versammlung gesinn, mee déi meeschten Zäit vum Joer hunn ons Versammlungen online stattfonnt an d'Diskussiounen iwwert déi verschidden "Ordres du Jour" goufen an E-Mails diskutéiert an ofgestëmmt.

Decharge vum ale Komitee an Zesummesetzung vun deem neien

Mir komme elo zu der Decharge vum aktuelle Komitee an der Zesummesetzung vun dem neien Komitee, dee laut de Statuten e Mandat fir déi nächst 2 Joer kritt.

Folgend Kandidaten hunn hir Kandidatur fir den nächste Komitee eragereecht:

1. ***BECKER Romain***
2. ***CALIGO Carole***
3. ***DROUET André***
4. ***KOZIOL Pierrette***
5. ***MARTINHO Sandra***
6. ***MORAIS Sandy***
7. ***NICKELS Peggy***
8. ***SCHEER Jeannot***

Hir Kandidatur hunn net méi erneiert d'Françoise Meder an d'Véra Hérin. Natierlech bleiwe si weiderhi Member vun der Associatioun. D'Françoise wäert och nach am Hannergrond mat um Bulletin *AALTheMA* schaffen, a sech do besonnesch ëm de Volet "Histoires aus a ronderëm den LTMA" këmmen. Hinnen zwee och e grouse Merci fir hiren Asaz a fir hir Mataarbecht an deenen zwee leschte Joren...

Als neie Member begrësse mer dëst Joer offiziell d'Sandy Morais, dat schonns an onser

Versammlung vum September 2020 eestëmmeg kooptéiert gouf.

Well d'Zuel vun de Kandidaten net déi vun de 15 Memberen iwwerschreit, déi d'Statutte virgesinn, wieren déi 8 Kandidaten automatesch „gewielt“, an zwar fir déi nächst 2 Joer (2021-2023)... falls d'Memberen domadder averstane sinn...

Déi genee Funktiounen vun deenen eenzele Membere ginn an onser nächster online Versammlung festgeluecht.

Héicht vun der Kotisatioun fir 2021

Sinn eis Memberen all averstanen, dass d'Kotisatioun fir 2021 weiderhin op 20€fixéiert bleift?

Kuerz Bilanz an Zukunftspläng

Leider hunn an dësem Joer eng ganz Rei Aktivitéite missen ofgesot gi wéinst der Pandemie. D'Sandra huet Iech se jo a sengem Rapport iwwert Aktivitéite vun 2020 opgezielt.. Aus deem Grond fällt eise Bilan e bësse moer aus, well mer onse Membere wéinst dem Covid 19 vill manner ubidde konnten. Och onsen Don vun 2.000€un den LMA ass aus änlechen Ursachen zimmlech onberéiert bliwwen. Mee mir krute verséichert, dass esoubal d'Situatioun nees normal ass, och onsen Don nees schnell verbraucht wäert sinn.

Iwwert eis Zukunftspläng hu mer an de leschte Méint éierlech net all ze vill nogeduecht, éischens well d'sanitär Situatioun nach net besser gin ass, an zweetens, well déi ganz Situatioun de Membere vum Komitee dach zimmlech schwéier ze schaffe mécht, souwuel am Beruff wéi am Privaten, eenzeler esouguer um Covid erkrankt waren oder andauernd an der Angscht an an der Ongewëssheet gelieft hunn, a weiderhi liewen, en ze erwëschen. Da setzt ee ganz gären a schnell mol aner Prioritéiten.

Falls awer d'Situatioun sech am Laf vun dësem Joer verbessere sollt, komme mer gären och op all déi Iddien zréck, déi am Laf vun leschte Joer hu misse brooch leien:

1. Virun allem wéilte mer nees, wéi an de virege Joren, onse Memberen déi eng oder aner Visitt offréieren.
2. Mat oder ouni Covid 19, wäerte mer och dëst Joer nees versichen, en Don an änlecher Gréisst un den L(T)MA ze maachen esou wéi

2018, 2019 an 2020. D'Héicht vun Don hänkt natierlech vun der Zuel vun onse Memberen of.

3. Desweideren wäerte mer och weiderhin all Aktivitéite vun L(T)MA ënnerstëtzen, wou Hëllef gefrot ass, sief dat d'Portes ouvertes oder de Chrëschtmaart, oder woufir mer ebe gefrot ginn.
4. Natierlech wäert och weiderhin - sou oft wéi méiglech - de Bulletin *AALTheMA* erauskommen, deen Iech au courant hale soll iwwert d'Aktivitéite vun der AALTheMA, souwéi iwwert d'Vergaangenheet an d'Aktualitéit aus, a ronderëm den L(T)MA.....

Kriticken a Virschléi vun de Memberen

Falls der konstruktiv Kriticken un onser Aarbecht virzebréngen hutt, oder Iddien fir weider Aktivitéiten oder Visitten, déi mer onse Memberen ubidde kéinten, dann zéckt net ons dat ze mailen.

Lescht Wuert vum Buergermeeschter oder engem Member vun der Direktioun ???

Falls, trotz der ongewinnter Form vun der AG, de Buergermeeschter, oder e Verrieder vun der Gemeng, oder e Member vun der Direktioun vun LMA nach e lescht Wuert soe wëll, kann hien ons säin Text un ons Email-Adress schécken (info@aaltma.lu). Mir verëffentlechen hier Wierder dann am nächsten Bulletin *AALTheMA*.

Virtuell Kollatioun

E grouse Nodeel vun virtuelle Versammlungen an Videokonferenzen ass natierlech, dass de Patt an d'Gebäck zum Schluss ausfale mussen. Dofir just alles Guddes vun menger Säit ... a bleift all gesond!

Jeannot Scheer, Präsident





Assemblée Générale du 29.1.2021 - Rapport d'activités de 2020

Activités organisées par l'AALTMA en 2020 :

- ◆ 31 janvier 2020 : **Assemblée Générale Annuelle**
- ◆ mai-juillet 2020 : **Création et vente d'une tasse des Anciens du LTMA** avec l'inscription « *Merci LTMA fir déi schéin Zäit* » (88 tasses vendues sur un total de 108, dont 25 achetées par le L(T)MA)
- ◆ 1^{er} juin 2020 : **Élargissement du champ d'application de notre don annuel au LTMA** afin d'aider à financer des dépenses extraordinaires causées par la COVID-19 (lettre à la direction du 1er juin 2020).
- ◆ 16 juillet 2020 : **Sortie traditionnelle du Comité** au restaurant « *La Couronne Royale* » à Pétange.
- ◆ 14 septembre 2020 : **Remise d'un 3^e chèque de 2000€** à la Communauté du LTMA.
- ◆ 24 septembre 2020 : **Cooptation d'un nouveau membre** en la personne de Sandy Morais.
- ◆ 10 réunions du Comité (dont 4 en présentiel et 6 en ligne)
- ◆ 11 bulletins « *AATheMA* »

A cause de la pandémie de la Covid-19, les activités suivantes ont dû être annulées ou reportées à une date ultérieure :

- ◆ Visite du MUDAM et du Funiculaire (prévue pour le 18 avril 2020)
- ◆ Participation aux Portes Ouvertes du LTMA (prévues le 16 mai 2020)
- ◆ 50^e anniversaire du 1^{er} examen de 1^{ère} par les élèves du CEMP/LTMA (prévu en automne 2020)
- ◆ Fête de retrouvailles des anciens élèves des années 70 (prévue pour octobre/novembre 2020)
- ◆ Participation au Marché de Noël (prévue pour décembre 2020)

Et nous profitons de l'occasion pour nous souvenir encore une fois des ancien(ne)s du lycée qui nous ont quittés au cours de cette année :

Monique WALTZING, ancienne élève (16 avril 2020)

Marco THEISSEN, ancien élève (2 juin 2020)

Laurent MICK, ancien élève (28 juillet 2020)

Adrien KOSTER, ancien élève (14 août 2020)

Guy FRISING, ancien élève (7 septembre 2020)

Georges FLEISCHHAUER, ancien élève (4 décembre 2020)

Sandra Martinho, Secrétaire





Assemblée Générale du 29.1.2021 - Rapport du trésorier



Compte du resultat au 31.12.2020

<u>Charges</u>		<u>Recettes</u>	
61333 Frais sur cpte courant	30,00	70841100 Cotisations Membres	3.100,00
61334 Frais sur Digicash	21,40	78842000 Dons et Sponsoring	185,00
606400 Don au profit du LTMA	2.000,00	70515 Articles de publ. T-Shirts et tasses	915,00
61516 Dons courants	175,00	744200 Subventions communales	100,00
6151500 Achat Marchandise dest. à la revente	739,59		
6151500 Internet - Site WEB	512,17		
Bénéfice de l'année 2020	821,84		
	<hr/>		<hr/>
	4.300,00		4.300,00

<i>Solde du compte courant 01.01.20</i>	<i>5.763,64</i>
<i>Solde du compte courant 31.12.20</i>	<i>6.585,48</i>

<i>Solde de la caisse 01.01.20</i>	<i>21,05</i>
<i>Solde de la caisse 31.12.20</i>	<i>21,05</i>

TOTAL AVOIR Banque +Caisse	6.606,53
-----------------------------------	-----------------

André Drouet, Trésorier



Rapport des réviseurs de caisse

Rapport à l'assemblée générale de l'AALTMA a.s.b.l. sur le contrôle des comptes de l'exercice 2020

Mesdames, Messieurs,

Pour donner suite au mandat qui nous a été confié par le Comité de l'AALTMA a.s.b.l., nous avons procédé, sur la base des documents présentés, à la vérification des comptes de l'association pour l'exercice allant du 1er janvier au 31 décembre 2020.

Le total des recettes se monte à 4.320,00 € et le total des dépenses à 3.498,16 €. Le compte de résultat présente donc un bénéfice de 821,84 € avec un solde final de 6.585,48 € sur le compte BCEE IBAN LU38 0019 4255 2834 8000 et 21,05 € en caisse.

Nous avons constaté que le compte de résultat concorde avec la comptabilité. Les contrôles effectués par pointages nous ont permis de constater l'exactitude de la comptabilité et l'existence

de pièces justificatives probantes pour chaque opération vérifiée.

En conséquence, nous recommandons à l'assemblée générale d'approuver les comptes présentés, d'en donner décharge aux organes responsables et de remercier le trésorier pour son travail.

Lamadelaine, le 14 janvier 2021

Les vérificateurs des comptes



Roland Wenner



Brigitte Distave



Une fois de plus nous tenons à remercier chaleureusement nos deux réviseurs de caisse pour leur travail bénévole.



Noms et charges des membres du Comité 2021-2023



SCHEER Jeannot
président



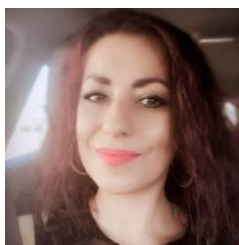
MARTINHO Sandra
secrétaire



DROUET André
trésorier



BECKER Romain



CALIGO Carole



KOZIOL Pierrette



MORAIS Sandy



NICKELS Peggy

- Sandra continuera à corriger les bulletins « *Aalthema* » (surtout les textes français), Romain et Sandy auront à l'œil l'orthographe et la grammaire luxembourgeoises.
- André s'occupera de notre site internet.





Waat wor/ass am LMA lass ?

LMA-Schüler am Déngscht vum “Noël de la Rue”

Am leschten *Aalthema* hate mer en Artikel ofgedréckt iwwert d’ASBL “Noël de la rue”, déi all Joer fir Chrëschttag e waarmt Iesse fir d’Sans-Abrienen a mëttellos Léit organiséiert an hinnen och e puer Kaddoe verdeelt.

Wat manner bekannt ass, dass Schüler aus onsem Lycée, ënnert der Leedung vu hirer Zeecheproff Laurence Theisen, d’Dëschdekoratiounen fir „Noël de la Rue“ gemaach hunn, spéider och mol Dëschleefer personaliséiert hunn, andeems se Linoldréck mat Krëschtmotive (vun de Schüler

gemaach) drop gedréckt hunn. A mat deene selwechte Motiver hunn se och Gléckwonschkaarte gedréckt.

Zënter e puer Joer mécht d’Laurence Theisen mat hire Schüler éischter Calicotë fir op d’Ofspärgitter ze hängen, an doduerch d’Atmosphäre vum Dag ze verschéineren.

Doduerch sollt d’Obdachlosegkeet och bei deene Jonken thematiséiert sollt ginn.

Hei drënner e puer Fotoen zu hiren Aarbechten.







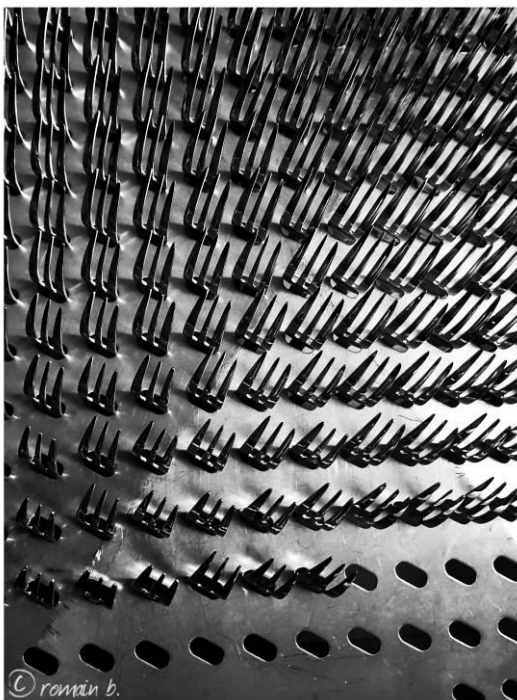
Den Alldag duerch d'An vum Romain Becker



Windless



Vakanz doheem – Klierwer Schlass



Pickeg



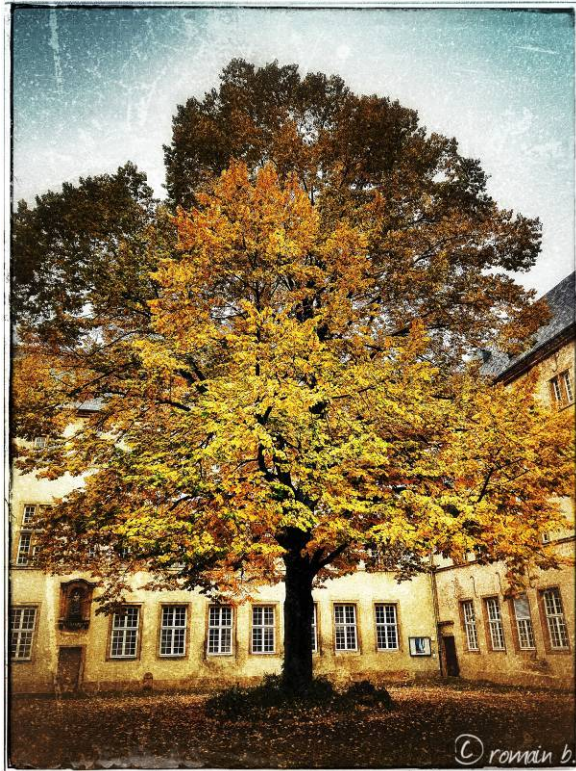
... everywhere



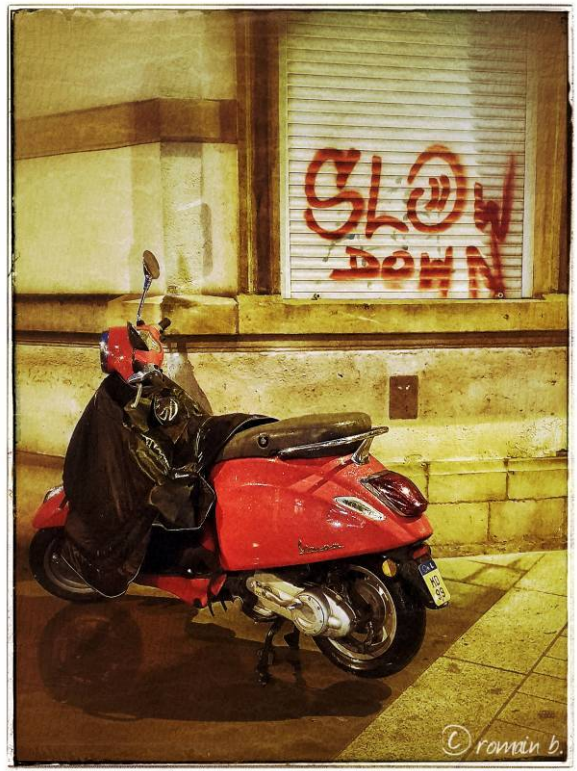
Net oui meng Mask



Hanner Glas



Am Haff



oui Wieder



Die Schülerzeitung „Le Potache“ (1981-1987)



Seit 1981, erscheint die Schülerzeitung des LTMA, „LE POTACHE“, in mehr oder weniger regelmäßigem Abstand.

Gegründet wurde der „POTACHE“ im Jahre 1981 vom damaligen Schülerkomitee. Seit 1984 erscheint er in Zusammenarbeit mit dem „Groupe d'Actions“.



Wieso und wozu eine solche Schülerzeitung, oder Schulzeitung, nötig ist, soll hier anhand eines Leitartikels der Schülerredaktion aus dem Jahre 1985 gezeigt werden.

Die Bezeichnung „Duckmaus“ passt auf die Hälfte der Jugendlichen. Anpassung, Drogenkonsum, Ausflippen, Aussteigen sind einige der Antworten der Jugend, die sich in einer immer unmenschlicher werdenden Umwelt nicht mehr zurecht findet : die Familien, in denen Jugendliche aufwachsen, sind oft zerrissen ; in die Schulprogramme werden immer größere Leistungsanforderungen hineindiktiert ; Jugendarbeitslosigkeit, Wetttrüsten, Umweltzerstörungen verursachen Existenz- und Zukunftsängste bei den jungen Leuten.

Ein großer Teil der Jugendlichen reagiert auf die düsteren Zukunftsaussichten mit Teilnahmslosigkeit und Gleichgültigkeit. Sie wissen nichts mehr mit sich anzufangen, hängen vor der Glotze und ziehen sich in die Traumwelt von BRAVO, POPCORN ... und ins Disco-Glitzerparadies zurück. Initiative, Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein sind ihnen ausgetrieben worden. Sie können sich eine andere Lebensweise, als die, die ihnen von profitgierigen Medien, Werbeagenturen, Modeschöpfern und Rockmanagern aufgezwungen wird, nicht mehr vorstellen und wurschteln sich irgendwie, kopiekonform, durchs Leben.

Auf der anderen Seite haben wir eine wachsende (???) Zahl von Jugendlichen (Schüler, Studenten, Arbeiter), die sich gegen die verschlechterten Lebensverhältnisse wehrt. Neue Formen des „Sich-Wehrens“ werden ausprobiert. Engagierte Rockfestivals, selbstverwaltete Jugendzentren, Schülerkomitees, alternative Freizeitgruppen, Theaterinitiativen, Frauenselbsthilfegruppen, Umweltbewegungen, Friedensgruppen usw. werden zu Orten gemacht, an denen man sich wohl findet, viel Freundschaft, menschliche Wärme und Geborgenheit findet.

Ein solcher Ort des „Sich-Wehrens“ ist auch die Redaktion einer Schüler-, respektiv einer Schulzeitung. Die in eigener Regie und im Kollektiv herausgegebene Zeitschrift informiert die Schüler über ihre Rechte in der Schule, hilft bei der Suche nach sinnvollen Freizeitbeschäftigungen und bekämpft den Ausschluss der Jugend von der Gestaltung ihrer eigenen Zukunft.

Der „POTACHE“ dient dem Gedankenaustausch und der Auseinandersetzung mit schulischen, kulturellen, wissenschaftlichen und politischen Problemen. Er ist also nicht nur Informationsblatt über Schulinternes, sondern auch ein Diskussionsforum. Dabei werden wir versuchen Hintergrundinformationen über aktuelle Geschehnisse zu geben und so das Interesse der Leser auf die Zusammenhänge mit der gesamtpolitischen Situation zu lenken. Außerdem soll eine

Zeitung wie der „POTACHE“ auch einfach unterhalten können.

Der „POTACHE“ stellt sich auf die Seite derer, die mit solchen Zielsetzungen einverstanden sind. Täte er dies nicht, würde er sehr bald sein einziges, aber umso wichtigeres Kapital verlieren: nämlich die Unterstützung und Solidarität derer, für die er eintritt.

Wer sich konsequent für diese Ideen und Ziele einsetzt, wird zwangsläufig mit Andersdenkenden in Konflikt geraten. Diese Konflikte gilt es beharrlich, aber fair auszutragen. Sie zu leugnen oder ängstlich unterzubuttern, nützt niemandem, am allerwenigsten der Zeitung selbst. Denn Anpassung führt zur Langweiligkeit des Blattes und damit zum Desinteresse bei der Leserschaft ...



Wenn ihr also an einer solchen Zielsetzung interessiert seid, dann kommt zu uns und helft uns denn jeder kann eine solche Zeitung machen

- ◆ weil jeder von euch schreiben kann
- ◆ weil jeder von euch veröffentlichen darf
- ◆ weil „selber machen“ erlernbar ist
- ◆ weil „Einsteigen“ besser ist als „Aussteigen“ und „Abschalten“

DIE SCHÜLERREDAKTION

(Leitartikel aus „LE POTACHE“ N. 1, 1985/86)

(Brochure du 25^e anniversaire du LTMA 1992)



Assemblée Constituante de l'A.A.E.C.E.M.P. ⁽¹⁾ en 1972

L'A.A.E.C.E.M.P., créée en novembre 1972, fut un peu l'ancêtre de notre AALTMA asbl.

Pour cette raison, et comme c'est le moment période de notre propre Assemblée Générale

(malheureusement virtuelle cette année-ci à cause du coronavirus), nous vous présentons dans la suite le rapport de la première Assemblée Générale Constituante de l'A.A.E.C.E.M.P.

ASSEMBLEE GENERALE CONSTITUANTE DE L'A.A.E.C.E.M.P

=====

Présents: 24 des invités et Monsieur Cornel Meder

1) Allocution du président Krecké Jacques

2) Explication des statuts par le secrétaire Thomas Maurice

Grâce au sens critique et à la coopération des invités présents certains points obscurs et incomplets ont pu être corrigés, La majorité des propositions et des objections ont été faites par Mr. Meder.

ART.5) Fixation de la cotisation des membres effectifs et des membres honoraires.

Présents: 24 des invités et Monsieur Cornel Meder

1) Allocution du président Krecké Jacques

2) Explication des statuts par le secrétaire Thomas Maurice

Grâce au sens critique et à la coopération des invités présents certains points obscurs et incomplets ont pu être corrigés, La majorité des propositions et des objections ont été faites par Mr. Meder.

ART.5) Fixation de la cotisation des membres effectifs et des membres honoraires.

Vu que l'assemblée jugea peu décent de ne pas fixer la cotisation des membres honoraires, tout le monde tomba d'accord sur les prix suivants :

¹ Amicale des Anciens Élèves du Collège d'Enseignement Moyen de Pétange

Membres honoraires: 100.-⁽²⁾

Membres effectifs: 50.-

ART.8) Objection au sujet du nombre d'adjoints.

Afin de ne pas être lié aux statuts, le comité consent à remplacer la phrase : 4 à 6 adjoints par "au moins 4 adjoints".

La discussion porta également sur la désignation de "secrétaire et de président" qui figurait au col des statuts, étant donné que le comité n'était pas encore définitif. Certains furent d'avis qu'il serait préférable d'y mettre "membres fondateurs"

ART.11) Proposition de réélire chaque année 3 membres sortants afin d'éviter qu'un seul groupe puisse renverser en une seule fois tout le comité.

Cette remarque fût approuvée et la proposition d'aggrandir éventuellement le comité en cas de besoin fut également retenue, ainsi que la correction des statuts à cet effet.

3) Présentation du comité par Berchem Nicole (vice présidente)

Par un vote figurant au quatrième point de notre réunion, la formation du comité provisoire fut acceptée et avec Philippy René la composition en est la suivante.

Président: Krecké Jacques

Vice-présidente: Berchem Nicole

Secrétaire : Thomas Maurice

Caissier: Dahm Raymond

adjoints: Steimentz Christiane, Lecuit Carlo, Philippi René,
de Bernardi Christian.

4)Vote concernant les 3 points suivants:

- Statuts :	24 oui
- Comité:	23 oui - 1 non
- Cotisation:	23 oui - 1 non (100.-FB)

Ces 3 points furent acceptés presque unanimement.

5) Les volontaires pour le poste de Réviseurs de Caisse étaient:

-Kaufman Serge

-Theis Romain

Pour conclure, Mr. Meder posa une dernière question :

-pourquoi l'omission de la presse.

Le comité dût admettre qu'il n'avait pas songé à ce point, mais décida d'informer tous les grands journaux.

Ainsi prit fin cette première Assemblée Générale.

Pétange, le 10 novembre 1972

² anciens francs luxembourgeois/belges évidemment ☺



Des souvenirs qui ne meurent jamais !

Visitt vum KZ Natzweiler aus dem Joer 2009 (Fotoen vum Jérôme Peiffer)



















VILL ANER FOTOEN FANNT DER OP ONSEM INTERNETSITE ËNNERT „SOUVENIRS“

<https://aaltma.wildapricot.org/Nostalgie-New>



**... AN DER NÄCHSTER NUMMER GINN ET FOTOE VUM JÉRÔME PEIFFER
VUN DER CHRËSCHTFEIER AUS DEM JOER 2009**

„Die Krise bringt uns weiter“



FOTO: GEORGES NOESEN

Trotz der nach wie vor anhaltenden Corona-Pandemie oder gerade wegen ihr besteht nun die Gelegenheit, Grundlegendes in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft sowie zwischenmenschlichen Beziehungen zu verändern. Der Psychologe Fari Khabirpour sieht darin eine große Chance.

Wir sind zum zweiten Mal in einen Lockdown getreten, die zweite Welle der Corona-Pandemie ist um einiges stärker als die erste im vergangenen Frühjahr. Was sind die Nebenwirkungen?

Eine der ersten Nebenwirkungen ist die Angst. Die Menschen fürchten sich vor dem Virus und vor der damit einhergehenden Gefahr. Seit Monaten werden wir täglich mit negativen Nachrichten konfrontiert, mit Warnungen und Mahnungen vor steigenden Zahlen von Corona-Infizierten und Toten. Doch diese Angst vor dem höchst ansteckendem Virus, dessen Folge eine furchtbare Krankheit und in manchen Fällen auch den Tod bedeuten kann, kann gesundheitsschädlicher als das Virus selbst sein, denn sie schwächt die Psyche und folglich auch den Körper des Menschen. Ich verstehe zwar das Anliegen der Politiker und Virologen, die Menschen aufzuklären. Diese Angst wird allerdings in einigen Ländern benutzt, um die Menschen leichter zu kontrollieren. Allgemein lassen sich verängstigte Menschen leichter führen.

... und verführen. Aber der Regierung in einem demokratischen Land wie Luxemburg kann man wohl kaum unterstellen, die Bürger absichtlich in Unsicherheit zu wiegen.

Das sicherlich nicht. In demokratischen Gesellschaften werden Freiheitseinschränkungen zum Schutze der Allgemeinheit angeordnet, aber in autoritären Staaten dienen sie der Machterweiterung der Herrschenden. In solchen politischen Systemen wird die Pandemie mutmaßlich dazu missbraucht, um verstärkt Kontrolle auszuüben. Die Menschen trauen sich dann nicht mehr, ihre Meinung zu sagen. Das ist in demokratischen Systemen nicht der Fall. Trotzdem wird mit Angst operiert. Wenn man das Beispiel mit der Angst auf die Erziehung überträgt, ist es ungefähr so, als wenn man zu einem kleinen Kind sagt, dass es niemals auf die Straße rennen darf, weil es da von einem Auto überfahren werden kann. Hier erzeugt man beim Kind die Angst vor dem Auto, anstatt es über die Verkehrsregeln, die für mehr Sicherheit sorgen, aufzuklären.



Wäre der Mensch oder die gesamte Menschheit aber überhaupt das, was er oder sie ist, wenn es die Angst nicht gäbe? Evolutionsgeschichtlich hat die Angst eine überlebenswichtige Schutzfunktion. Sie schärft die Sinne und lehrt uns ein angemessenes Verhalten bei Gefahren.

Ja, aber wenn eine Erziehung ausschließlich auf die Weise des Angsterzeugens verläuft, werden aus Kindern ängstliche Menschen. Angst ist allgemein kein guter Begleiter. Paradoxerweise will man jemanden vor der Gefahr schützen und produziert aber Gefahr, was wiederum die Gefahr erhöht. Man läuft ständig mit der negativen

Erwartung herum, es könne etwas passieren. Gerade diese Erwartung (die Kraft des Antizipierens) zieht die Gefahr an. Deshalb ist Angst eine negative psychologische Nebenwirkung dieser Pandemie. Stattdessen sollten die Menschen aufgeklärt werden, dass sie Einsicht und Erkenntnisse gewinnen sowie daraufhin Vorsicht üben - also vorsichtig sein im Sinne, dass sie ihr Gehirn benutzen und nicht emotional reagieren. Vorsicht ist etwas anderes als Angst.

Ist die Maskenpflicht angsteinflößend?

Solange einem der Sinn und Zweck erklärt wird, ist sie es nicht. Eine Maske zu tragen oder soziale Distanz zu halten wird von vielen Menschen eingesehen.

Obwohl die Regierung regelmäßig über den Stand der Dinge in der Pandemie informiert, wird ihr mangelnde Aufklärung vorgeworfen.

Unserer Regierung kann ich momentan gar nichts vorwerfen. Auch nicht den Virologen. Denn auch sie mussten das Virus erst einmal erforschen. Vorher war das SARS-CoV-2 die große Unbekannte. Weil es sich aber um etwas Unbekanntes handelte, ist auch diese Unsicherheit entstanden. Es ist die Angst vor etwas Fremdem. Lange Zeit wusste man nicht, wie gefährlich das Virus ist. Auch die Information, dass das Virus nicht nur die Lunge, sondern auch andere Organe angreift, kam nun langsam zu Tage.

Nach wie vor besteht eine Unsicherheit in Hinsicht auf Impfungen. Viele Menschen betrachten sie skeptisch oder lehnen sie sogar ab.

Was wir jetzt mit der Impfung erleben, haben wir vorher mit dem Virus erlebt. Einige Wissenschaftler sagen, die Impfung würde nichts bringen. Vorher sagten auch welche, dass die Maskenpflicht nichts bringen würde. Was die Ansteckungsgefahr von geimpften Personen betrifft, besteht noch eine große Ungewissheit. Das kommt den Impfgegnern ebenso entgegen wie es den Virusleugnern in die Hände spielte. Dabei haben die Tests einen mehr als 90-prozentigen Impfschutz gezeigt.

Verbirgt sich dahinter eine tiefere Skepsis gegenüber den Wissenschaften und, weiter gefasst, nicht sogar eine gewisse Überforderung?

Es ist erstaunlich, was die Wissenschaftler in so kurzer Zeit herausgefunden haben. Meines Erachtens müssten die Wissenschaften und der Glaube an sie gestärkt aus der Krise hervorgehen.

Auch wenn viele Menschen Zweifel hegen?

Die meisten finden die Maßnahmen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen, richtig. Natürlich gibt es auch welche, die das Virus immer noch leugnen.

Gibt es positive Aspekte der Corona-Krise? Haben wir schon etwas daraus gelernt?

Schon die Erfolge der Wissenschaft, die in internationaler Zusammenarbeit erzielt wurden, können als positiv gewertet werden. In dieser Hinsicht hat uns die Krise weitergebracht, weil sie uns half, das nationalistische Denken, dieses „America first“ oder „me first“ zum Beispiel, im Ansatz zu überwinden.

Es sieht aber noch nicht nach einem Aus für Populisten aus, auch wenn Donald Trump in den USA die Wahlen verloren hat. Auch die moderaten Regierungen neigen zu ähnlichen Reflexen. So wurden am Anfang der Pandemie Grenzen geschlossen. Jedes Land war sich selbst am nächsten, indem es zuerst für sich Maßnahmen ergriff.

Nach wie vor hängen viele Menschen an nach innen gerichteten Haltungen und Ansichten fest. Aber die Krise hat uns doch gezeigt, dass wir aufeinander angewiesen sind; dass das Virus keinen Halt vor nationalen Grenzen macht; dass es keine Unterschiede zwischen Menschen aus Ost und West, Süd und Nord macht. Und dass es ohne Solidarität und Zusammenarbeit, auch auf internationaler Ebene, nicht geht. In der Frage der Impfungen ergriff im April die Globale Impfallianz (Gavi) die Initiative, damit reichen wie auch armen Ländern Zugang zu wirksamen Impfungen gewährleistet wird. Dies wird unter anderem von der Weltgesundheitsorganisation (WHO) getragen.

Als einer der größten Impfstoffabnehmer der Welt kann die Gavi die Preise mit Pharmaherstellern aushandeln und die Kosten für Impfstoffe senken.

Um die Menschen in den eigenen Ländern zu schützen, müssen die Regierungen auch dafür sorgen, dass jene in anderen Ländern geschützt

werden. Ohne internationale Zusammenarbeit geht es also nicht. In einem besonderen Maße trifft dies bei der Klimakrise zu, übrigens eine noch viel größere Krise. Das zeigt doch, dass nur so globale Krisen gelöst werden können.

Ähnlich wie in der Corona-Krise gibt es sogenannte Klimaleugner, die an den wissenschaftlichen Erkenntnissen zweifeln.

Es besteht in der Tat noch immer eine große Skepsis gegenüber den Wissenschaften.

Gibt es zwischenmenschliche Fortschritte durch die Krise?

Auch in diesem zwischenmenschlichen Bereich gibt es Fortschritte. Wir haben einmal mehr festgestellt, dass wir auf gegenseitige Hilfe angewiesen sind. Ich glaube, zumindest wurde unser Bewusstsein in diesem Sinne gestärkt, dass wir mehr Rücksicht auf schwächere, gefährdetere Menschen nehmen, denen es nicht so gut geht, weil sie alt oder krank sind oder eine Behinderung haben. Ein anderes Beispiel: Die Krise hat Menschen wirtschaftlich in Not gebracht, die zum Beispiel in Restaurants arbeiten. Von einigen Gastwirten ist zu hören, dass sie eine Welle der Solidarität erleben, indem mehr Essenslieferungen nach Hause bestellt werden. Auch das ist ein positives Zeichen. Uns wird also nicht nur bewusst, dass wir selbst auf Hilfe angewiesen sind, sondern andere diese Hilfe brauchen.

Zu Beginn der Pandemie, während des ersten Lockdowns, gab es Hamsterkäufe. Die zeigten eher das Gegenteil: Jeder ist sich selbst der Nächste.

Was wiederum mit Angst zu erklären ist.

Das „social distancing“ hat dazu geführt, dass viele Menschen einsam starben, an einem Beatmungsgerät in einer Klinik oder in einem Altenheim. Ist generell der Tod nach wie vor tabuisiert?

Ja. Dieses Tabu erscheint als Teil unserer Kultur. Der Tod macht vielen Menschen Angst, was wiederum die Beziehungen untereinander erschwert, weil das Thema nicht angesprochen wird. Dabei sollte man darüber reden und viel-

leicht das eigene Verhältnis zum Tod überdenken und ihn als etwas Natürliches betrachten. Was aber nicht heißt, dass man ihn verharmlosen soll. Zumindest sollte aber mehr die Angst vor dem Tod genommen werden. Ich weiß aber nicht, ob die Krise in dieser Hinsicht etwas ändert. Zumindest müssen wir aus ihr lernen, unter anderem dass man Menschen nicht einfach zum Sterben abstellt und isoliert. Denn der Mensch braucht Liebe, Nähe und Beziehungen. Wir haben jetzt vor allem über ältere Menschen gesprochen. Das betrifft aber auch Kinder und Jugendliche. Sie sind ebenso stark auf die Gemeinschaft angewiesen. Sie leiden auch unter der Isolation. Der andere Mensch, ob ein jüngerer oder ein älterer, ist ein Mensch wie ich mit ähnlichen Bedürfnissen.

Wenn nun aber irgendwann einmal, und hoffentlich bald, die Krise vorüber ist, gibt es dann nicht wieder einen Rückfall in den alten Trott?

Diese Gefahr besteht, dass wir schnell wieder in alte Verhaltensmuster zurückfallen. Der neue Umgang miteinander hat sich dann noch nicht richtig verfestigt. Aber jetzt haben wir die Chance, etwas Neues aufzubauen, ob in der Politik, in der Gesellschaft oder in der Wirtschaft.

Diese Krise wird uns hoffentlich helfen zu begreifen, dass wir alle Bürger eines Landes sind, nämlich der Erde, und dass wir alle auf gegenseitige Unterstützung angewiesen sind. Erst wenn dieses Bewusstsein und das dazugehörige Gemeinschaftsgefühl entwickelt sind, können viele Probleme, die uns heutzutage stark belasten, gelöst werden. Diese Krise wird uns auch weiterhin helfen, jegliche Vorurteile zu überwinden, die die Welt heute noch schmerzhaft trennen und spalten - und dies nicht nur durch das Virus.

INTERVIEW: STEFAN KUNZMANN



FARI KHABIRPOUR (*)
(REVUE NR.1, 6.1.2021)

(*) in den 1990er war Fari Khabirpour Leiter des SPOS im LTMA Petingen



Résultats scolaires à la baisse, absentéisme à la hausse



La ministre de l'Enseignement francophone belge dresse un tableau peu réjouissant des apprentissages à distance

Étonnante confession que vient de faire la ministre de l'Enseignement francophone, la socialiste Caroline Désir. Confession où l'on perçoit une grande inquiétude face aux conséquences du régime scolaire particulier imposé aux enfants et aux adolescents depuis le début du confinement.

A la mi-octobre, la seconde vague de coronavirus a forcé les autorités belges à s'interroger sur la nécessité ou non de reconfiner les écoles. En définitive, le choix a été fait de les maintenir ouvertes, dans des conditions quasiment normales, moyennant un certain nombre de précautions sanitaires. Un enseignement hybride 50% distanciel et 50% présentiel a toutefois été mis en place à partir de la troisième secondaire, et cela jusqu'à la fin des humanités (14 à 18 ans).

Trois mois plus tard, le bilan n'est pas rose. Le bulletin de décembre a montré des résultats scolaires à la baisse. L'absentéisme est à la hausse. Des associations de parents sonnent l'alarme.

Le bilan n'est pas rose

La ministre Désir s'en émeut. «Heureusement, on a pu préserver le primaire et le premier degré du secondaire, mais c'est vrai qu'il y a une série de signaux inquiétants sur l'état de bien-être de nos

jeunes. La situation est vraiment compliquée pour eux. C'est clair qu'il y a du retard», concède-t-elle sur les ondes de Bel-RTL.

Le principal responsable de cette situation est connu: il s'agit de l'enseignement hybride qui serait pourtant «la moins pire des solutions pour ne pas couper le lien avec l'école».

Mais ces cours à distance laissent aussi nombre d'adolescents livrés à eux-mêmes, sans guide ni pédagogie. Certains horaires posent problème: la présence à l'école une semaine sur deux ou sur base de la demi-semaine déconcentre les élèves. Le partage du temps entre le distanciel et le présentiel est en outre laissé partiellement à la libre appréciation des directions d'école, ce qui n'arrange rien. «Au point que certains professeurs estiment que leurs établissements sont à la limite de la non-assistance à personne en danger ou que des élèves évoquent des idées suicidaires», reconnaît la ministre. Les centres psycho-médico-sociaux ont plus d'une fois donné l'alerte face aux cas de dépression qui se multiplient.

Le risque du variant britannique

Un assouplissement des mesures de lutte contre le covid était attendu à la fin de cette semaine. Il aurait pu concerner l'école. Bien au contraire, la propagation du variant britannique en Flandre risque de contraindre les autorités à durcir les dispositions prises à l'automne dernier. Lundi, tous les regards se portaient sur deux écoles du sud d'Anvers où deux cas porteurs de ce variant ont été détectés. Or les personnes infectées appartiennent à une famille qui n'a pas respecté la quarantaine imposée au retour des vacances. Résultat: 5.000 personnes mises en quarantaine. La nouvelle est tombée au moment même où un conseil des ministres restreint tablait sur la possibilité de renforcer les mesures aux frontières pour ceux qui reviennent de l'étranger. La décision a finalement été reportée.

Pour l'heure, la ministre de l'Enseignement francophone plaide pour le statu quo, restant fidèle au credo qui veut maintenir ouverte l'école.

Mais, à l'entendre, on comprend que tout ne pourra être sauvé. Elle conseille donc aux enseignants et aux écoliers de privilégier les essentiels, c'est-à-dire «ce qui doit absolument être acquis pour permettre la suite du parcours scolaire».

En Flandre occidentale, où le variant britannique est également présent, l'interdiction des activités culturelles et sportives a été étendue aux moins de douze ans.

MAX HELLEFF
(LUXEMBURGER WORT, 20.1.2021)



Tolle Titel !!!!

Tram bleibt Traum

(Lux. Wort, 2.1.2021, über Bauschs erteilte Absage einer Straßenbahn-Vision in der Nordstad)

Leiser die Gläser nie klirrten

(Lux. Wort, 8.1.2021, über die zurückhaltende Begrüßung des Jahres 2021)

Un boulanger dans le pétrin

(Le Quotidien, 9.1.2021, à propos d'un boulanger lorrain accusé de harcèlement moral et sexuel)

LA CIGARETTE FAIT ENCORE UN TABAC

(Le Quotidien, 15.1.2021, à propos des stratégies pour arrêter de fumer)

Ich sehe das, was du nicht sagst

(Lux. Wort, 16.1.2021, über Körpersprache und Kommunikation in Zeiten der Maskenpflicht)

Dur comme Lapierre

(Le Quotidien, 20.1.2021, à propos d'Emmanuel Lapierre, arrière latéral gauche de la *Jeunesse*)

Piksen statt dribbelen

(Lux. Wort, 27.1.2021, über ein Impfzentrum in der Sporthalle des CHNP in Ettelbrück)

Schimpfen statt impfen

(Tageblatt, 29.1.2021, über den Streit der EU mit *AstraZeneca*)



« Drôles de titres », collectés depuis 2002



Humor - Kids in Class



TEACHER: Maria, go to the map and find North America .

MARIA: Here it is.

TEACHER: Correct. Now class, who discovered America ?

CLASS: Maria.

TEACHER: John, why are you doing your math multiplication on the floor?

JOHN: You told me to do it without using tables.

TEACHER: Glenn, how do you spell 'crocodile'?

GLENN: K-R-O-K-O-D-I-A-L'

TEACHER: No, that's wrong.

GLENN: Maybe it is wrong, but you asked me how I spell it.

TEACHER: Donald, what is the chemical formula for water?

DONALD: H I J K L M N O.

TEACHER: What are you talking about?

DONALD: Yesterday you said it's H to O.

TEACHER: Winnie, name one important thing we have today that we didn't have ten years ago.

WINNIE: Me!

TEACHER: Glen, why do you always get so dirty?

GLEN: Well, I'm a lot closer to the ground than you are.

TEACHER: Millie, give me a sentence starting with ' I . '

MILLIE: I is..

TEACHER: No, Millie.....always say, 'I am.'

MILLIE: All right...'I am the ninth letter of the alphabet.'

TEACHER: George Washington not only chopped down his father's cherry tree, but also admitted it. Now, Louie, do you know why his father didn't punish him?

LOUIS: Because George still had the axe in his hand.

TEACHER: Now, Simon, tell me frankly, do you say prayers before eating?

SIMON: No sir, I don't have to, my Mum is a good cook.

TEACHER: Clyde, your composition on 'My Dog' is exactly the same as your brother's. Did you copy his?

CLYDE : No, sir. It's the same dog.

TEACHER: Harold, what do you call a person who keeps on talking when people are no longer interested?

HAROLD: A teacher.

<https://www.science.co.il/humor/Kids-in-class.php>



Quand on est prof, il vaut mieux avoir le sens de l'humour !



- Quel est le plus grand navigateur au monde ?
- Internet Explorer !
-
- Quelle est la capitale de Taïwan ?
- Made-In
-
- De quelle œuvre est issue la phrase "To be or not to be" ?
- De "Questions pour un champion".
-
- Pourquoi dit-on de Jules César qu'il était un dictateur ?
- Car il savait dicter plusieurs lettres à la fois ; il était très rapide.
-
- Quelle est la taille de Hong-Kong ?
- 10 m, peut-être plus ; il est très grand !
-
- Qui était Léonard De Vinci ?
- Un très grand écrivain : son œuvre principale est Da Vinci Code.
-
- Qui était Galilée ?
- Un grand savant. Avant lui, la terre ne tournait pas.
-
- Qui était le Général de Gaulle ?
- Un homme dans le dictionnaire. Il fut un protestant très pratiquant, catholique même.
C'est pourquoi il a été enterré dans un village avec deux églises, à Colombay.
-
- Expliquez-moi la règle des probabilités.
- C'est une règle mathématique mais on ne sait si elle existe ou pas.
- Vous êtes certain ?
- Eh non puisqu'elle n'est que probable !
-

- Quelles sont les trois grandes périodes de l'humanité ?
- L'âge de la pierre, l'âge du bronze et l'âge de la retraite. Ce dernier est le plus court, je crois.
-
- Comment est mort Napoléon ?
- Il a été décapité, comme Bonaparte et tous les rois, d'ailleurs.
-
- Parlez-moi des croisades.
- C'est un voyage organisé. Il a été organisé par le Pape pour que les chrétiens se rencontrent et discutent entre eux.
-
- Pouvez-vous me parler de l'âge de pierre ?
- Oui, Pierre avait entre 30 et 35 ans ; c'était un des apôtres du Christ.
-
- Parlez-moi de la Révolution française.
- Les Français s'insurgent ; ils prennent la Bastille. Cela se termine le 14 juillet avec des feux d'artifice.
-
- Qui a inventé le zéro ?
- Personne ne le sait. On peut dire que devant, il ne sert pas à grand-chose mais il est très utile car c'est le seul chiffre qui permet de compter jusqu'à 1. Sans lui, on aurait commencé à 2.
-
- La solidarité sociale a poussé l'Etat français à construire des H&M.
-
- Un ovale est presque rond mais quand même pas.
-
- La décolonisation est quelque chose de nécessaire car on ne peut laisser les enfants en colonies de vacances toute l'année.
-
- Si De Gaulle n'apparaît pas sur les photos de la conférence de Yalta c'est parce que c'est lui qui les a faites... évidemment !
-
- Pendant la guerre, les gens étaient très occupés par l'occupation
-

<https://www.quintonic.fr/forum/bordeaux/discussions-generales/quand-on-est-prof-il-vaut-mieux-avoir-le-sens-de-l-humour>



Amazing Street Art (Part 4)



https://www.boredpanda.com/creative-street-art/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic



Respect the elderly...

... because we have no idea who they were before

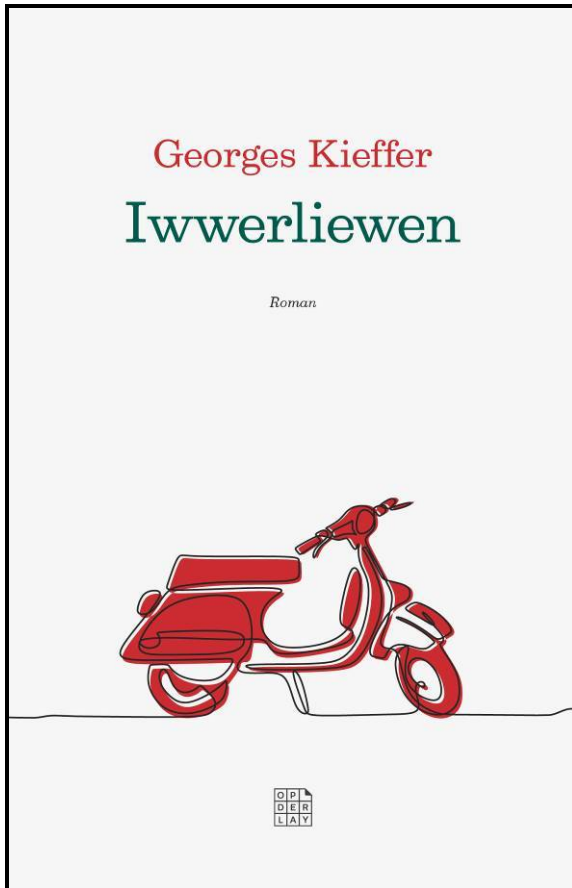


<https://imgur.com/gallery/8dzUpZo>



Pub ... pour Georges Kieffer

Iwwerliewen, ee Roman



D'Buch huet näischt mam aktuelle Virus ze dinn. An der Geschicht (oder besser gesot an de Geschichten) struwelen op den éischte Bléck grondverschidde Personagen duerch d'Liewen, op der Sich no Sécherheet a Léift. Am Zentrum steet de jonke Romain, deen seng Elteren op eng onglécklech Manéier verluer huet an elo e Sënn am Liewe sicht.

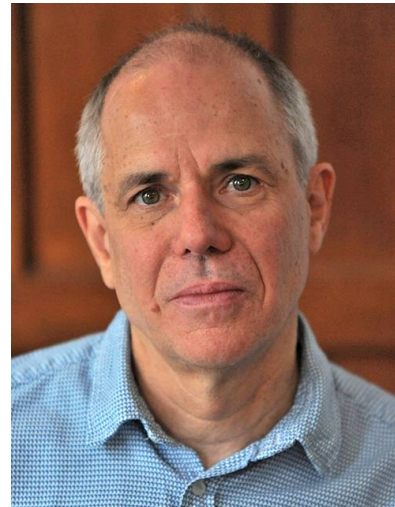
De Muhammed aus Syrien huet och vill verluer, a versicht en anert Liewen an engem frieme Land opzebaue – ma de Wee bis op Lëtzebuerg ass nach wait! An da sinn do nach d'Fiona, d'Gosia, d'Talia, den Chadi al-Hallak, den Ali, den Néckel, de Bruno, de Mowrinski an den F.K.

An nach vill méi Personagen, déi sech duerch d'Liewe kämpfen oder anerer schäissen dinn... Léiert si kenne, Lieser a Lieserinnen, et lount sech, a – spoiler alert! – et gétt en happy end !

Verlag: *Op der Lay*
Sprooch: *Lëtzebuergesch*
1. Oplo 2020
272 Säiten
ISBN: 978-2-87967-245-8

Veröffentlecht den 18.12.2020

Verfügbar als Täschebuch an eBook
Täschebuch: 18,90 €
eBook: 9,99 €



Den Auteur, Georges Kieffer, ass en fréieren Engleschproff aus dem LTMA (2000-2010). Weider Wierker an Informatiounen iwwert de Georges Kieffer fannt der am „Luxemburger Autorenlexikon“:

<https://www.autorenlexikon.lu/page/author/392/3920/DEU/index.html#/>



Les profs (et les élèves) vus par Erroc, Sti & Léturgie

